

EUREVITA Pannonia ATHU139

Záró értékelési jelentés

Szerző: Christina Tansek, BSc, PP4 Sekem Energy GmbH

Készült: 2022.06.14 –2022.08.16

Tartalomjegyzék

| | |
|---|----|
| Összefoglalás | 3 |
| Bevezető | 3 |
| I.) Az EUREVITA projekt összefoglalása | 3 |
| II.) Projektcélok..... | 3 |
| III.) Módszerek, struktúrák és projekttevékenységek | 4 |
| IV.) Időbeli és pénzügyi tervezés..... | 4 |
| V.) A kiértékelés módszertanának bemutatása | 4 |
| Dokumentumelemzés | 5 |
| I.) A tervezett teljesítményindikátorok összehasonlítása - mérhető projekteredmények..... | 5 |
| VI.) A projekt alkalmazási céljainak összehasonlítása - az elért főbb eredmények..... | 8 |
| VII.) Horizontális elvek | 8 |
| VIII.) Összefoglaló eredmények, dokumentumelemzés | 8 |
| Felmérések elemzése | 9 |
| I.) Felmérések összefoglalása | 9 |
| II.) A felmérések felépítése és menete | 9 |
| III.) A képzésben résztvevők körében végzett felmérés eredményei..... | 10 |
| IV.) A projektpartnerek körében végzett felmérés eredményei | 15 |
| Projektértékelő workshop | 22 |
| Fenntarthatóság | 23 |
| I.) Intézkedések a projekt keretében..... | 23 |
| II.) Intézkedési javaslatok, lehetőségek és kockázatok..... | 23 |

Összefoglalás

A 30 hónapos projektidőszak alatt az EUREVITA Pannonia projekt partnerei azt a célt tűzték ki maguk elé, hogy a régi kézműves technikákat határon átnyúló, intézményi hálózatépítés, széles körű tudományos feldolgozás és magas szintű kommunikációs intézkedések, valamint innovatív képzések révén tartósan újjáélesztik.

E célból a helyzetelemzés és a rendelkezésre álló adatok feldolgozása után tanterveket, vizsgákat és végrehajtási intézkedéseket dolgoztak ki és alkalmaztak a gyakorlatban. Korszerű elemzési módszerekkel, továbbképzéssel és képesítéssel, valamint az érintett intézmények együttműködésével olyan újjáéledő munka-gazdasági struktúra jött létre, amelynek célja a ritkaságszámba menő kézműves technikák fenntartható megőrzése, átadása, gyakorlati és gazdasági alkalmazása.

Bevezető

I.) Az EUREVITA Pannonia projekt összefoglalása

A közös gazdasági, munkaerőpiaci és kulturális térrel rendelkező magyar-osztrák határ menti régió közös kulturális örökséggel rendelkezik, amely a hagyományos, történelmi eredetű kézműves technikákban fejeződik ki a leginkább. Sok más határ menti régióhoz hasonlóan, ezen kézműves technikák közül sokan nem voltak képesek a modern korhoz való adaptálódásra, mivel nem áll rendelkezésre bárki számára hozzáférhető és egységesen minősített képzés. Ezeket a hagyományőrzési programok során gyakran elhanyagolták a "nem csak" nemzeti jelentőségük vagy az általános negatív megítélés okán, és most a feledésbe merülés akut veszélye fenyegeti őket. Mindez a szellemi kulturális örökség, a kulturális infrastruktúra (például kastélyok és kolostorok) és más kulturális javak állagromlásához vezet, amelyek megőrzéséhez ezek a kézműves technikák elengedhetetlenek. A probléma az egész régiót érinti - ezért közös megoldásokat kell találni határon átnyúló, innovatív intézkedésekkel, amelyekből az egész programterület profitálhat.

II.) Projektcélok

A projekt átfogó célja az épületek területén a régi kézműves technikák megőrzése és átadása a fiatalabb generációnak. A projekt konkrét célkitűzései a következők:

- Újjáélesztési folyamat elősegítése a képzések által: A programterület régi kézműves technikáinak megőrzését, továbbadását és gyakorlati alkalmazását összesen legalább hat tanfolyam keretében, legalább három régi kézműves technikában kell biztosítani.
- A versenyképességet növelő kiegészítő képesítés: A kiválasztott kézműves technikákra épülő képzés révén legalább 48 fő számára nyílnak meg új lehetőségeket a közös munkaerőpiacon. A kézművesek és a kkv-k így bővítik szakértelmüket és tevékenységi területeiket.
- A Kézműves Akadémia bővítése: Az EUREVITA SIAT285 projekt keretében létrehozott Kézműves Akadémia és az azt működtető szervezetek szinergiák révén integrálódnak a projektbe. A hálózatépítés a régi kézműves mesterségek régiókon átívelő, korszerű és fenntartható újjáélesztésének alapját képezi.

III.) Módszerek, struktúrák és projekttevékenységek

A projektcélok elérése érdekében öt különböző munkacsomag és 15 projekttevékenység lett tervezve, összesen 32 teljesített projekteredménnyel. A projekt összesen 162 különböző nagyságú teljesítményindikátort foglalt magába. A projekt kisebb volumenű tevékenységei közé tartozott például a projekt Facebook-oldalának különböző tartalmakkal való megtöltése, míg a nagyobbak közé tartozott az oktatók képzése a három kézműves technikában.

IV.) Időbeli és pénzügyi tervezés

A projekt időtartama 30 hónapra volt korlátozva, a projekt kezdete 2020.03.01. és vége 2022.08.31. A projekt időtartamát 6 hónapos jelentéstételi időszakokra osztották, amely után a projektpartnereknek egy-egy hónap állt rendelkezésükre a partneri jelentések elkészítésére.

A projekt teljes költségvetése 798 346,25 euró volt, amelynek 85%-át, azaz 678 594,29 eurót az Európai Regionális Fejlesztési Alap biztosította. Ezenkívül mind a négy projektpartner nemzeti társfinanszírozásért folyamodott, amelyet három esetben meg is ítélték. A Savaria Múzeum a magyar Külgazdasági és Külügyminisztériumtól kapott támogatást, amely a saját partneri költségvetésének 10%-át (19 200,00 €) tette ki. A bfi a saját partneri költségvetésének 15%-át (41 259,85 €) Burgenland tartománytól kapta. A Göcseji Múzeum a saját partneri költségvetésének 10%-át (11 993,99 €) társfinanszírozásban kapta a "Chapter Management Appropriation for Union Developments" alapból. A Sekem a teljes 15%-os önrészt saját forrásból biztosította. A négy projektpartner egyike sem generált bevételt a projekttevékenységekből.

V.) A kiértékelés módszertanának bemutatása

A projekt záró értékelő jelentése tartalmazza a projektcélok és a tényleges helyzet összehasonlítását. A cél az, hogy a projekt tapasztalatai és eredményei a jövőbeni projektek számára is elérhetővé váljanak.

Az EUREVITA Pannonia projekt záró értékelése, mint a projekt végső produktuma, strukturált és objektív támogatást nyújt a nemzeti és régiókon átívelő programhatóságok, a projektpartnerek, a stratégiai partnerek és az érdekelt személyek számára a projekt saját szempontjaik szerinti értékeléséhez. A záró értékelő jelentés a fent említett csoportokkal megosztásra kerül, illetve kérésre a projektpartnerek bemutatják nekik.

A projekt záró értékelésének részét képezte a dokumentumelemzés, és kérdőívek készültek a projektpartnerek és a képzésben résztvevők számára. Ezeket a 2022. június 27. és 2022. július 20. közötti időszakban küldték ki a projektpartnereknek és a képzésben résztvevőknek. A kérdőívek kiértékelése folyamatos volt. A kérdőívek eredményei grafikus formában is megjelenítésre kerültek az áttekinthetőség érdekében.

Dokumentumelemzés

I.) A tervezett teljesítményindikátorok összehasonlítása - mérhető projekteredmények

A dokumentumelemzés tartalmazza a mérhető projekteredmények és a tervezett projekttevékenységek minél átláthatóbb összehasonlítását. Ebből a célból a projektpartnerek által az elmúlt 2,5 év során összegyűjtött, valamennyi tevékenységre vonatkozó dokumentumokat és bizonyítékokat áttekintettük, és az alábbiakban munkacsomagok szerint rendezve felsoroltuk.

a.) Menedzsment (M) munkacsomag

| | Tervezett tevékenység | Tervezet | Elért | Megjegyzés |
|--------------|---|-----------------|--------------|--|
| M.1.1 | Projektútmutató elkészítése | 1 | 1 | A projekt végrehajtási útmutatója az első jelentéstételi időszakban lett véglegesítve, és a koordinációs üléseket követően felül lett vizsgálva (M1.2). |
| M.1.2 | Koordinációs ülések tartása | 5 | 5 | jelentéstételi időszakonként egy-két napos koordinációs ülés a projektpartnerek számára. |
| M.1.3 | Rendszeres belső projekt update elvégzése | 10 | 10 | jelentéstételi időszakonként kétszer e-newsletter készítése a projektpartnerek és a stratégiai partnerek rendszeresen tájékoztatása céljából a projekt előrehaladásáról és a tervezett tevékenységekről. |
| M.2.1 | Rendszeres jelentéstétel partneri szinten | 20 | 20 | Valamennyi projektpartner összesen 20 projektjelentést készített a jelentéstételi időszakoknak megfelelően. |
| M.2.2 | Rendszeres jelentéstétel projekt szinten | 5 | 5 | A vezető partner összesen öt projektjelentést készített. |
| M.3.1 | A projekt záró értékelő jelentése | 1 | 1 | A záró értékelő jelentés 2022.08.16-án készült el. |

b.) T1 munkacsomag „A háttéranyag kidolgozása és a kézműves technikák kiválasztása“

| | Tervezett tevékenység | Tervezet | Elért | Megjegyzés |
|---------------|--|-----------------|--------------|--|
| T1.1.1 | Népi építészeti kézműves technikák listája | 1 | 1 | A második jelentéstételi időszakban összeállítottunk egy listát a programterületen élő kézművesek rövid bemutatásával, nevével, elérhetőségével stb. |
| T1.2.1 | Potenciálemelés | 1 | 1 | A második jelentéstételi időszakban a program területén hat kiválasztott hagyományos kézműves mesterség lehetőségeinek elemzése készült el. |

c.) T2 munkacsomag „A továbbképzés kidolgozása, az oktatók és a résztvevők toborzását célzó tevékenységek“

| | Tervezett tevékenység | Tervezet | Elért | Megjegyzés |
|---------------|--|-----------------|--------------|--|
| T2.1.1 | Tantervek 3 kézműves technikához | 3 | 3 | A második jelentéstételi időszakban a három kiválasztott kézműves technikához két nyelvi változatban (német és magyar) készültek tantervek. |
| T2.2.1 | Vizsgáztatási eljárás | 3 | 3 | A második jelentéstételi időszakban mindhárom kiválasztott kézműves technikára kidolgoztak egy-egy vizsgáztatási eljárást. Ez a magyar és az osztrák oldalon ugyanaz, de mindkét esetben két nyelvi változatban készült. |
| T2.2.2 | Részvételi igazlási rendszer | 2 | 2 | A második jelentéstételi időszakban két, határon átnyúlóan elismerhető, szakmai képesítéstől független igazolás, úgy mint "részvételi igazolást" és "képzési bizonyítványt" került kidolgozásra. |
| T2.3.1 | Képzett oktatók | 12 | 14 | 14 oktató - 9 magyar és 5 osztrák - kapott oktatói képzést abból a célból, hogy a jövőben megtartsák a három kézműves technikához kapcsolódó képzéseket. |
| T2.4.1 | Koncepció a tanfolyami résztvevők kereséséhez | 1 | 1 | A második jelentéstételi időszakban a projektpartnerek egy tematikus workshop keretében kidolgozták a három meghatározott kézműves technikára vonatkozó tanfolyamok népszerűsítésének koncepcióját. |
| T2.4.2 | A résztvevők toborzására irányuló intézkedések | 8 | 11 | A projektpartnerek összesen 11 hatékony intézkedést hajtottak végre a résztvevők toborzására. |

d.) T3 munkacsomag „A résztvevők képzése a 3 kézműves technikában“

| | Tervezett tevékenység | Tervezet | Elért | Megjegyzés |
|---------------|---|-----------------|--------------|---|
| T3.1.1 | Kiképzett tanfolyam-résztvevők | 48 | 113 | Összesen 113 fő részesült képzésben a három meghatározott kézműves technikában. |
| T3.2.1 | A Kézműves Akadémia közös létrehozásának és folytatásának koncepciója | 1 | 1 | Az ötödik jelentéstételi időszakban koncepció lett kidolgozva a Kézműves Akadémia tematikus, pénzügyi, személyi, szervezeti és határon átnyúló létrehozására és fenntartható működtetésére. |
| T3.2.2 | A képzési ajánlatok adaptálása | 3 | 3 | A három kézműves technika tanfolyamait, beleértve az összes dokumentációt, a megvalósítás után átdolgoztuk, online formában, több nyelven elkészítettük, és felvettük a Kézműves Akadémia kínálatába. |
| T3.2.3 | Partnerségi megállapodás a Kézműves Akadémia számára | 1 | 1 | A Kézműves Akadémia keretében a partnerek jövőbeli együttműködéséről szóló megállapodást a második jelentéstételi időszakban valamennyi partner kidolgozta, majd aláírta. |
| T3.2.4 | A Kézműves Akadémia konszolidációjának megerősítése | 1 | 1 | A harmadik jelentéstételi időszakban elkészült az egyesületi formának megfelelő "EUREVITA - Hagyományos kézműves mesterségek akadémiaja - Egyesület alapszabály" című alapító dokumentum. |

e.) C munkacsomag: kommunikáció

| | Tervezett tevékenység | Tervezet | Elért | Megjegyzés |
|--------------|---|-----------------|--------------|---|
| C.1.1 | Corporate design/arculat (CD/CI) Reklámtárgyak koncepciója és gyártása | 1 | 1 | A harmadik jelentéstételi időszakban egységes projektdesign koncepció került kidolgozásra, amely minden projektpartner számára rendelkezésre áll a PR-munkához és a praktikus reklámtárgyak gyártásához. |
| C.1.2 | Online tartalom előállítás | 2 | 2 | A program honlapja és a www.eurevita.eu weboldal a projekthez kapcsolódó tartalmakkal lett feltöltve. |
| C.2.1 | Projektkiadvány | 2 | 2 | Az első és az ötödik jelentéstételi időszakban is készültek projektismertető, amelyek minden partner rendelkezésére álltak a PR-tevékenységhez. |
| C.2.2 | Tájékoztató kiadvány a kézműves technikákról és a kulturális örökségről | 1 | 1 | A harmadik jelentéstételi időszakban a három kiválasztott kézműves technikáról szóló kiadvány készült német és magyar nyelven, amelyek elektronikusan és nyomtatott formában minden partner rendelkezésére álltak terjesztési céllal. |
| C.2.3 | Hírlevél | 5 | 5 | Mind az öt koordinációs ülés után hírlevél készült. |
| C.2.4 | Videódokumentáció | 6 | 9 | Összesen 9 videódokumentáció készült. Mindhárom kézműves technikához: egy hosszú változat német nyelven, egy hosszú változat magyar nyelven és egy rövid változat a közösségi médiához angol felirattal. |
| C.3.1 | Nyitókonferencia | 1 | 1 | A nyitókonferenciát online lett megtartva 2020.12.10-én, a covid előírások figyelembevételével. |
| C.3.2 | Zárókonferencia | 1 | 1 | A zárókonferenciára Ausztriában került sor 2022.06.08-án. |
| C.3.3 | Tanulmányutak | 2 | 2 | Két tanulmányút került megszervezésre a projekt előrehaladásának megfigyelése és a régi kézműves technikák helyszíneinek felkeresése céljából. |
| C.3.4 | Sajótájékoztató | 1 | 1 | 2021.08.05-én a Savaria Múzeum sajtótájékoztatót szervezett. A Göcseji Múzeum további sajtóeseményt szervezett 2021.06.21-én. A 2021 októberében a Göcseji Múzeumban tartott 2. nyilvános bemutató rendezvényt követően a regionális média beszámolt a projektről és az eseményről. A 2022. februári koordinációs ülésen további sajtó- és televíziós közvetítésekre került sor. A szárazfal építő tanfolyamról Ausztriában volt tudósítás. |
| C.3.5 | Nyilvános szemléltető-bemutató események | 2 | 2 | A projektpartnernek, az Savaria Múzeum és a Göcseji Múzeum két nyilvános szemléltető eseményt szerveztek. |
| C.4.1 | Facebook oldal | 1 | 1 | Az első jelentéstételi időszakban létrehozták az "Eurevita Academia" Facebook-oldalt, amelyet a projektpartnernek rendszeresen töltöttek fel posztokkal. |
| C.4.2 | Online hálózatépítés | 10 | 10 | Különböző, bizonyos online eléréssel rendelkező szervezetekkel és magánszemélyekkel felvettük a kapcsolatot, és rendszeresen tájékoztattuk őket a projektről. |

VI.) A projekt alkalmazási céljainak összehasonlítása - az elért főbb eredmények

A pályázatban meghatározott fő kimenetek az Interreg V-A AT-HU program célkitűzéseivel összhangban mérhető célt határoznak meg a projekt számára. Az egyes esetekben elérni tervezett indikátorok szembe lettek állítva az elért vagy kellően alátámasztott indikátorokkal.

| Kimenet | Leírás | Tervezet | Elért |
|---------|--|----------|-------|
| O.T1.1 | Régi mesterségekkel kapcsolatos felmérések és cselekvési ajánlások Magyarországon és Ausztriában | 6 | 12 |
| O.T2.1 | Határon átnyúló oktatói pool létrehozása | 12 | 14 |
| O.T3.1 | A résztvevők képzése a három kézműves technikában | 48 | 120 |
| O.T3.2 | Intézményi együttműködés kialakítása és intenzívebbé tétele | 10 | 10 |

VII.) Horizontális elvek

A pályázat tartalmazott egy nyilatkozatot az Európai Regionális Fejlesztési Alap által meghatározott három horizontális alapelvre vonatkozóan.

a.) Fenntartható fejlődés

A régi mesterségek és a régi infrastruktúra kerülnek újjáélesztésre, a fenntartható használatra vonatkozó intézkedések kerülnek megvalósításra. A kifejlesztett módszerek közvetlenül beépülnek az érintett partnerek és támogatók tevékenységébe.

Eredmény: A projektnek a "fenntartható fejlődés" horizontális elvére gyakorolt pozitív hatása lett megcélözva. A dokumentumelemzés megerősíti e cél elérését.

b.) Esélyegyenlőség és megkülönböztetésmentesség

A programterületen harmonizálják az egyes szakmákra vonatkozó képzéseket. Bármely korú, nemű és iskolai végzettségű ember egyformán részt vesz a képzésben, és a képzések által azonos lehetőségeket kap.

Eredmény: Az esélyegyenlőség és a megkülönböztetésmentesség terén semlegességre törekedtek. Ezt a dokumentumelemzés is megerősítette.

c.) Nemek közti egyenlőség

A projekt semleges a nemek közötti egyenlőség szempontjából.

Eredmény: A nemi kérdésekben a semlegesség volt a cél. E cél megvalósulását a dokumentumelemzés is alátámasztja.

VIII.) Összefoglaló eredmények, dokumentumelemzés

- Valamennyi tervezett projekteredmény teljesült, és néhány esetben túl is lett teljesítve.
- A program szintjén minden tervezett fő kimenet teljesült, és néhány esetben túl is lett teljesítve.
- A horizontális elvekre vonatkozó célkitűzés megvalósult.

Felmérések elemzése

I.) Felmérések összefoglalása

A projekt végén a projektpartnerek és a képzésben résztvevők körében végzett írásbeli felmérések túlnyomórészt pozitív képet mutattak:

A megkérdezett tanfolyamrésztvevők 94%-a érdeklődik a hagyományos kézműves technikák témakörében történő továbbképzés iránt. 69% nyilatkozott úgy, hogy a képzéseken szerzett ismereteket a magánéletben is hasznosítani fogja. A megkérdezett gyakornokok 63%-a pedig úgy nyilatkozott, hogy a megszerzett ismereteket a szakmai életében is hasznosítani fogja.

A projekt általános célkitűzésének - „a régi népi építészeti technikák megőrzése és átadása a fiatalabb generációnak” - értékelését valamennyi projektpartner a tervezettnél jobbnak / jobbnak értékelte. Továbbá a projektpartnerek pozitívan ítélték meg a projektmenedzsmentet és a projektspecifikus célkitűzéseket..

II.) A felmérések felépítése és menete

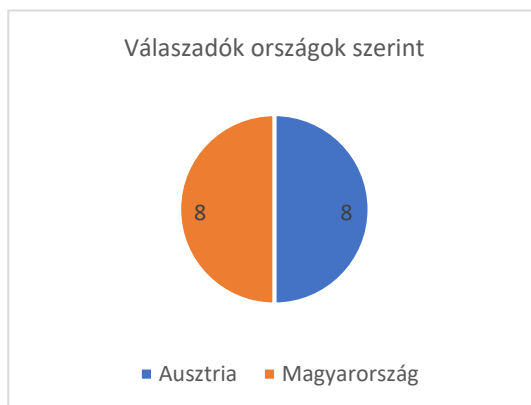
Két különböző kérdőív készült: az egyik a projektpartnerek számára a projektben végzett munka értékelésére összességében, a másik pedig a T3 munkacsomag képzéseiben résztvevők számára. Az osztrák és magyar projektpartnerek, illetve tanfolyamrésztvevők a nyelvet leszámítva azonos kérdőíveket kaptak.

Mindkét kérdőív esetében a kérdések eredményorientált módon lettek kiválasztva. A kiküldött felmérés magas válaszadási arányának elérése érdekében időhatékony és felhasználóbarát többszörös választási lehetőségek kerültek alkalmazásra.

Az értékelő kérdőívet a 113 tanfolyamrésztvevő közül 53-nak küldtük ki, közülük 25-nek Ausztriában és 28-nak Magyarországon.

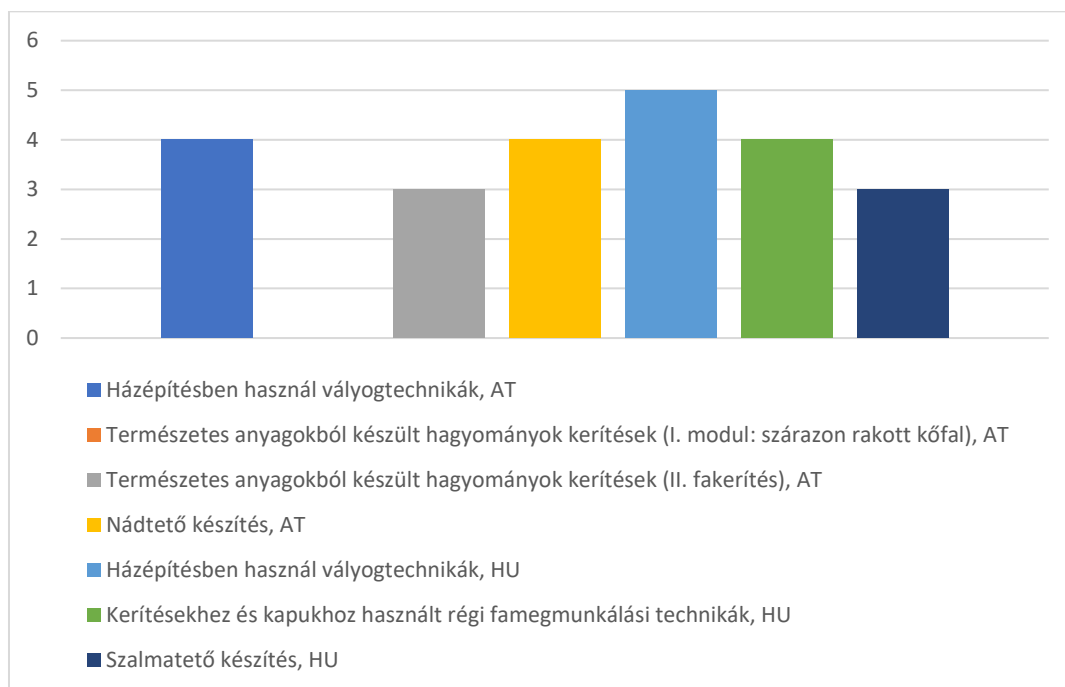
Mivel sokan vettek részt a képzésen, és a GDPR miatt nem lehetett közvetlenül kapcsolatba lépni velük, az értékelő űrlapot a tanfolyamon résztvevők mintegy felének küldtük ki. Az értékelési időszak ráadásul a nyári szünetre esett, ami azt jelentette, hogy az oktatók révén nem lehetett felvenni a kapcsolatot a tanfolyamrésztvevőkkel. Néhány tanfolyamrésztvevő nem adott meg e-mail címet a jövőbeli kapcsolatfelvételhez, vagy egyáltalán nem rendelkezett e-mail címmel.

2022. augusztus 4-ig összesen 16 kitöltött kérdőívet küldtek vissza, amelyek a későbbiekben bekerültek az értékelés eredményeibe. A válaszadási arányok származási országonkénti összehasonlítása azt mutatta, hogy Ausztriában 32%-os volt a válaszadási arány 8 visszaküldött és kitöltött kérdőívvel, Magyarországon pedig kb. 29%-os 8 válaszadással.

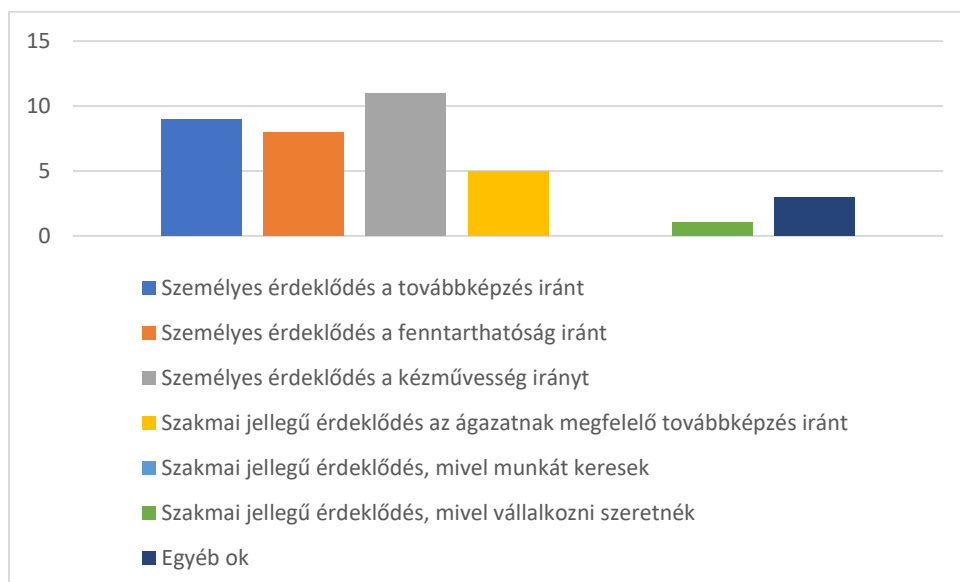


III.) A képzésben résztvevők körében végzett felmérés eredményei

1.) A felmérésben résztvevők a képzés típusa szerint (több válasz is lehetséges volt)

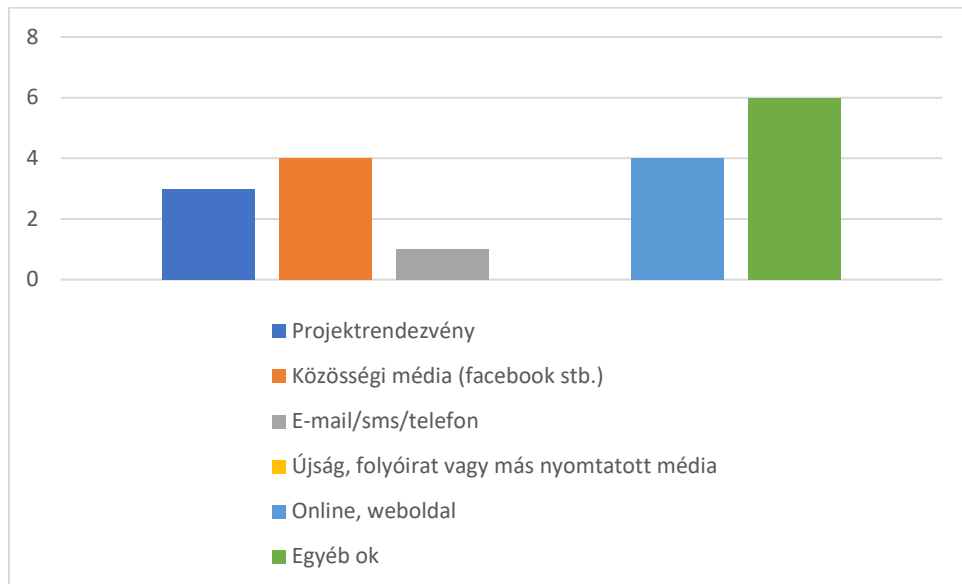


2.) Résztvételi okok (több válasz is lehetséges volt)



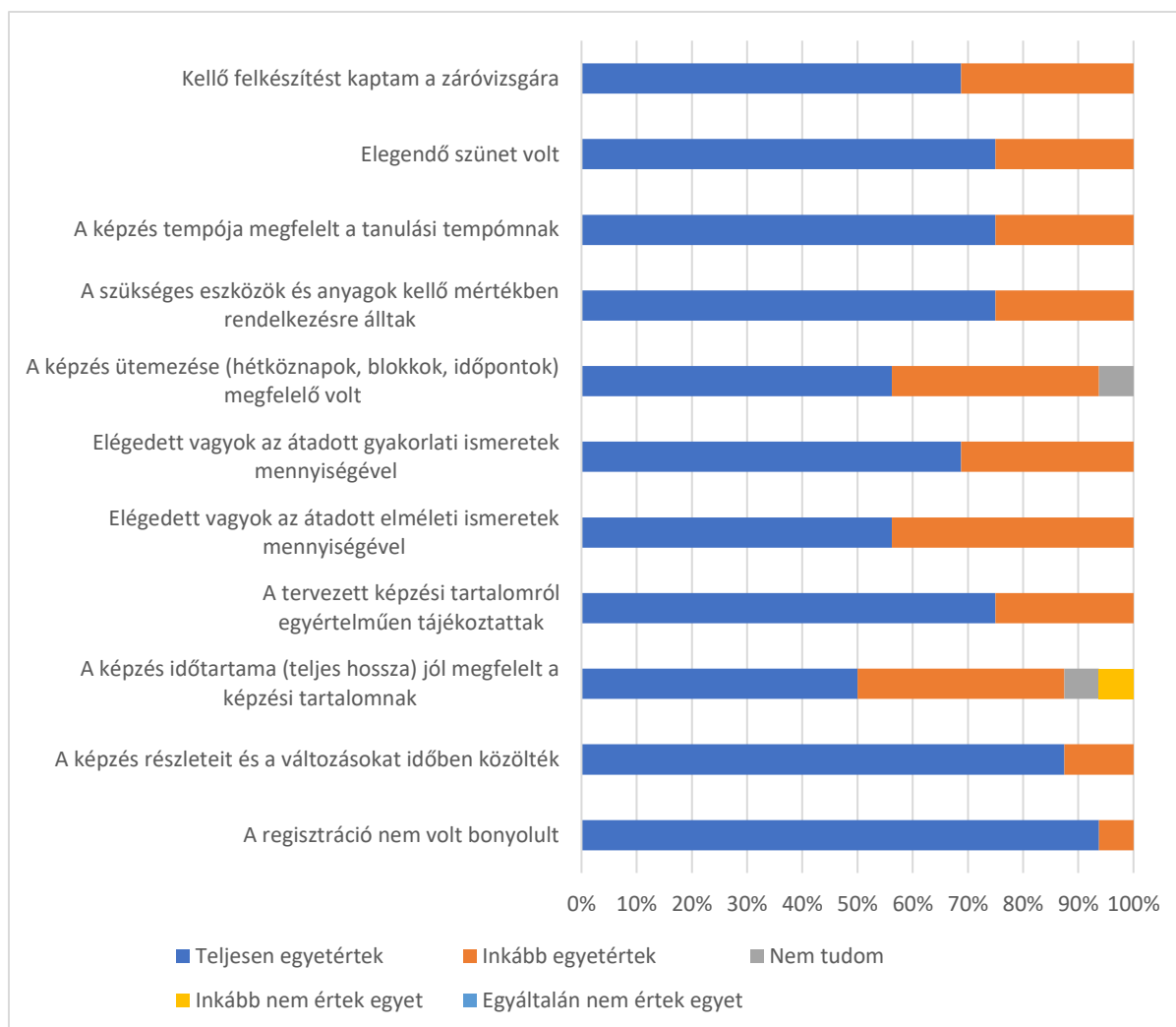
* Egyéb ok: A képzésben való részvétel egyéb okaként a saját házuk felújítását vagy a magánszektorban történő megvalósítás iránti érdeklődést jelölték meg.

3.) Hogyan szereztek tudomást a résztvevők a képzési lehetőségekről? (több válasz is lehetséges volt)

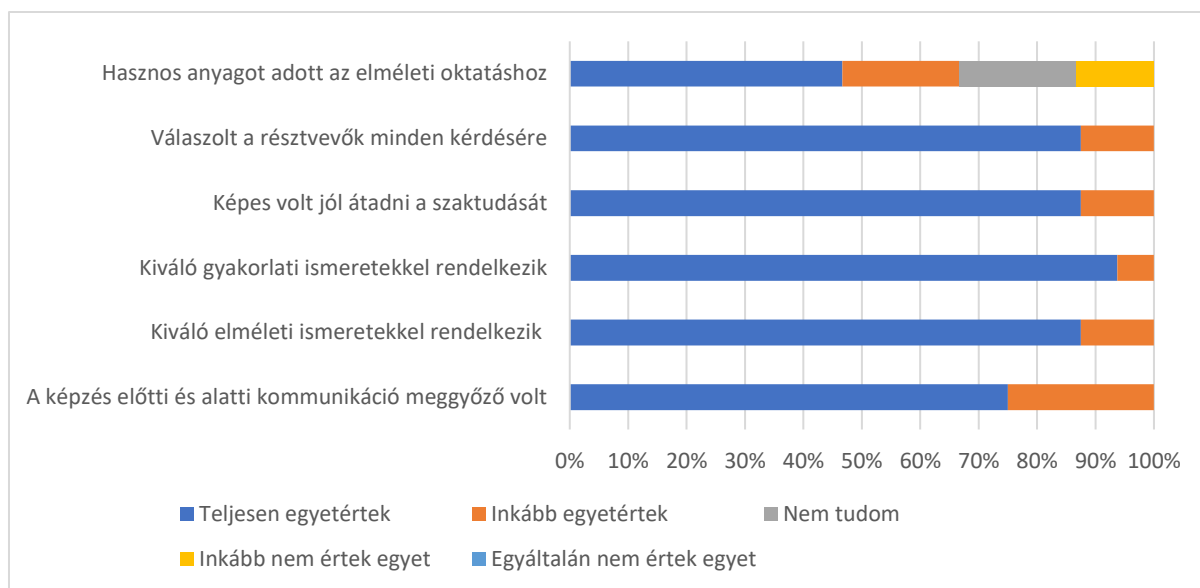


* Egyéb ok: egyéb információforrásként említették a baráti ajánlásokat, körleveleket, a BFI-n keresztül történő tájékoztatást, a szabadtéri múzeummal való személyes kapcsolat révén vagy a képzési lehetőségekről való véletlenszerű tudomásszerzést.

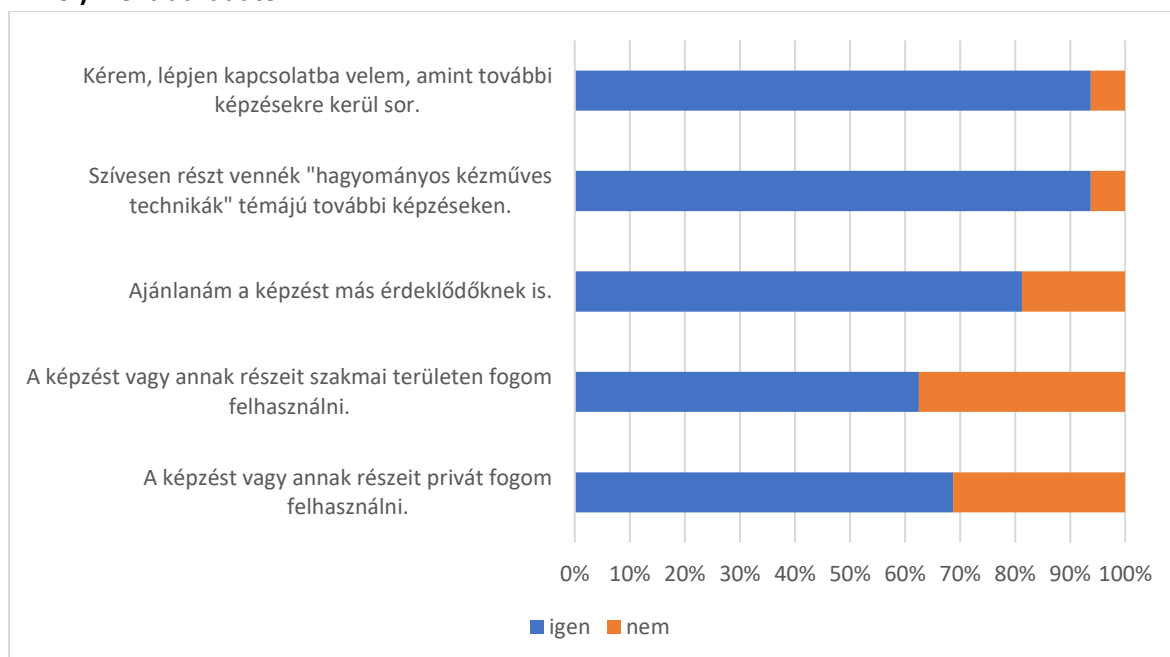
4.) A képzés megvalósításának értékelése



5.) Oktatók értékelése



6.) További adatok



7.) A képzés résztvevőinek összegyűjtött észrevételei

Pozitív tényezőként hangsúlyozták, hogy a képzés során különböző eszközökkel és anyagokkal lehetett dolgozni. Az oktatókat nagyon jól felkészültnek és segítőkésznek jellemezték.

Kifogásolták, hogy a képzési eszközöket és anyagokat a jövőben jobban hozzá kellene igazítani a tényleges gyakorlati képzéshez és a házi körülményekhez.

A résztvevők megjegyezték, hogy érdekes lett volna többet megtudni a helyszínről (pl. múzeum), valamint annak a régióknak a sajátos hagyományos építészetéről, ahol a képzés zajlott. Javasolták, hogy a képzés végén a megszerzett tudás alapján rendezzenek egy kis versenyt, amelyet ünnepség követ. A képzés időtartamával kapcsolatban rámutattak, hogy a képzés időtartamát a résztvevők számára kell igazítani, például a képzés időtartamát rövidíteni kell, ha a résztvevők száma alacsony. Megemlítették, hogy a képzést filmre lehetne venni a jövő generációi számára. Az elméleti dokumentumokat is ki lehetne egészíteni és át lehetne adni a résztvevőknek.

Az "Vályogtechnikák a házépítésben" című tanfolyam esetében azt állapították meg, hogy a képzési idő túl rövid volt. Megjegyezték, hogy eznek a képzésnek a keretében érdekes lenne egy egész házat felépíteni, az alaptól a tetőig. A magyarországi szalmatetőkészítő tanfolyam egyik osztrák résztvevője megjegyezte, hogy egy tolmács a helyszínen előnyös lett volna. A helyi oktatók azonban nagyon igyekeztek leküzdeni ezt a nyelvi akadályt.

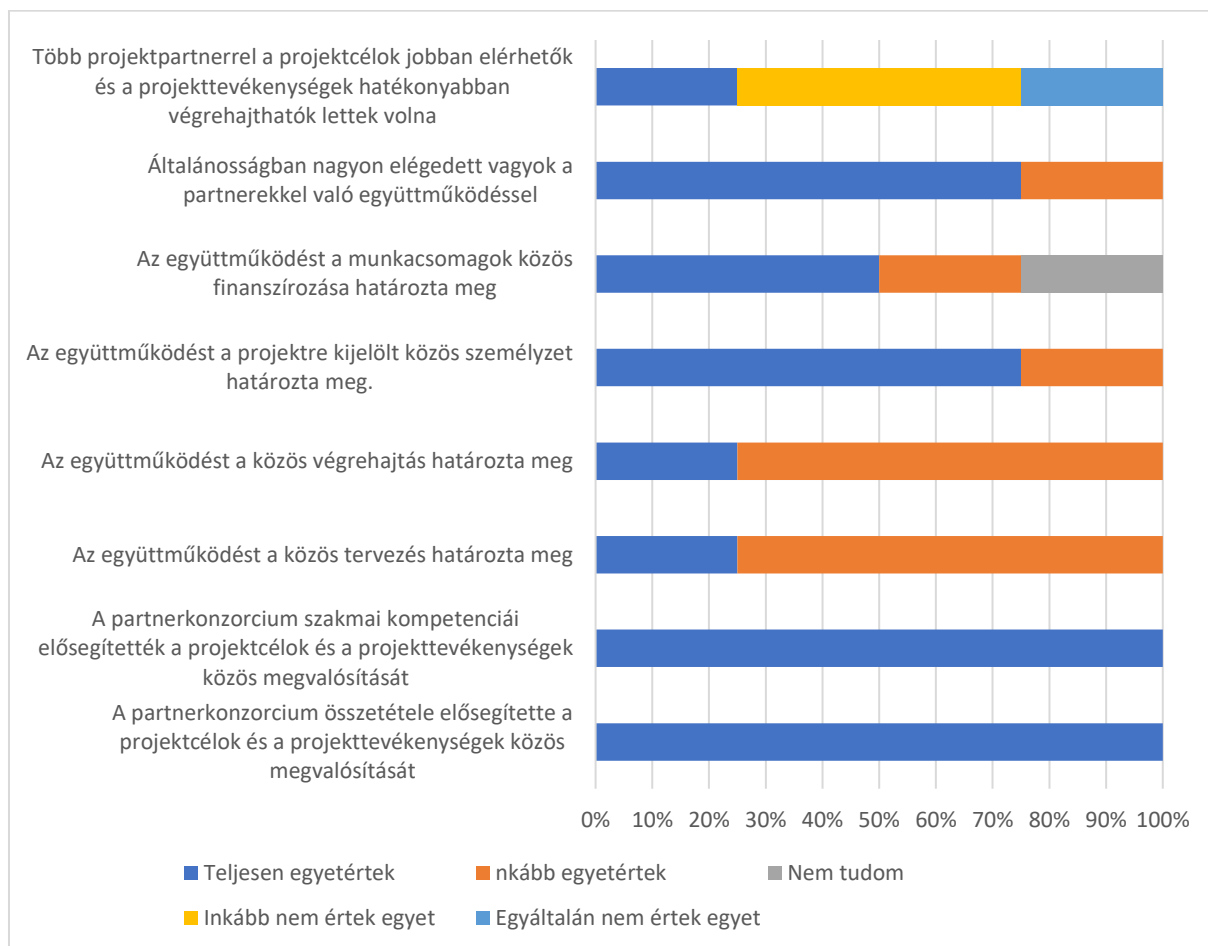
A résztvevők kifejezték igényüket a következő területeken történő továbbképzésre: szalmatetőkészítés, kertépítés, bútorrestaurálás, a hagyományos építkezés modern energetikai kérdései, fakerék készítés, egyéb, fával és vályoggal kapcsolatos technikák, szövés, gyapjúfestés és -feldolgozás, szappankészítés, sajt készítés, kenyérsütés, régi mesterségeket érintő szakmák.

8.) Mellékletek:

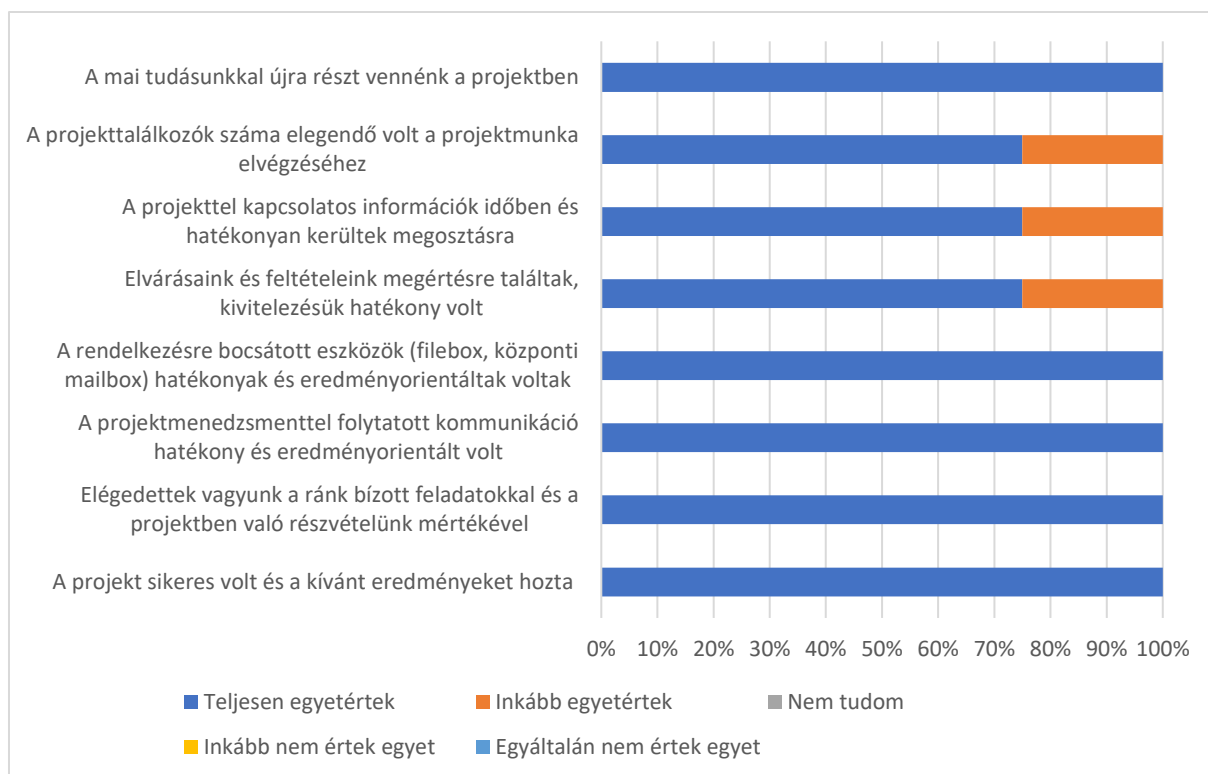
- Összegyűjtött kérdőívek, képzésben résztvevők, Ausztria (német),
EUR-Pann_M.3.1_Collected answers AT.pdf
- Összegyűjtött kérdőívek, képzésben résztvevők, Magyarország (magyar),
EUR-Pann_M.3.1_Collected answers HU.pdf

IV.) A projektpartnerek körében végzett felmérés eredményei

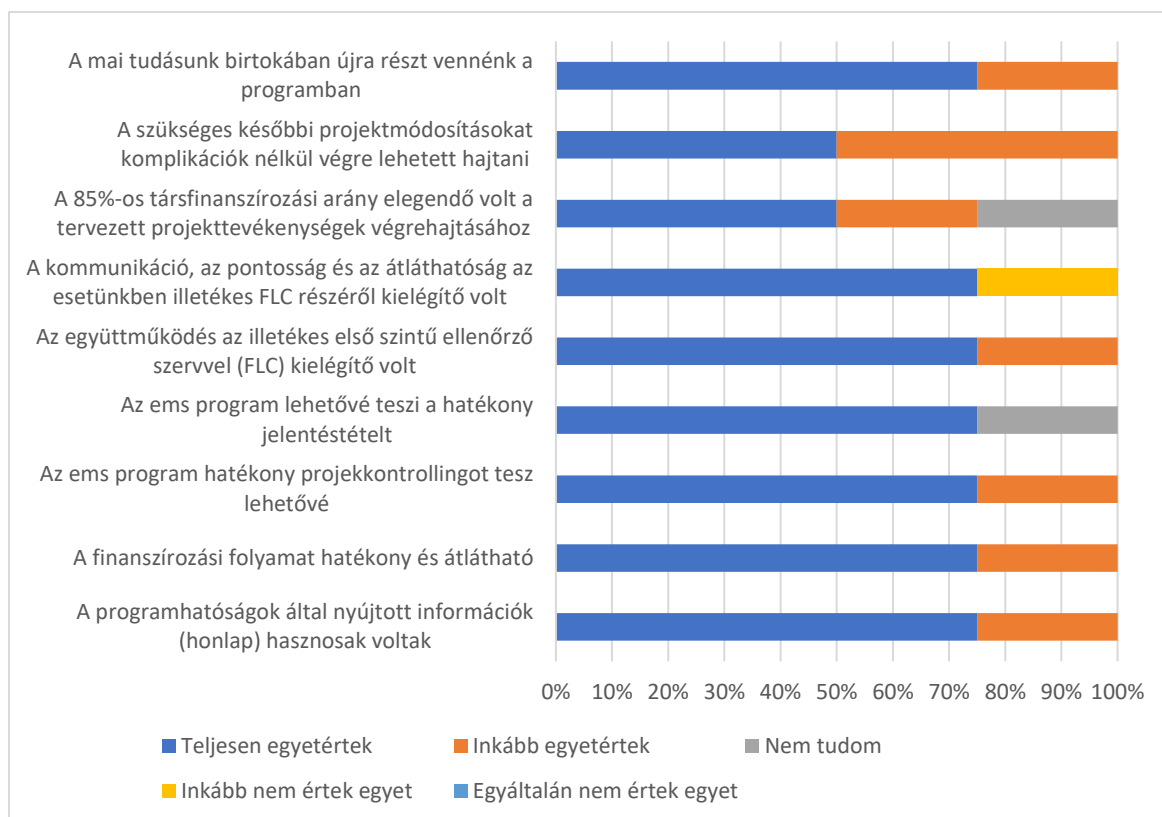
1.) A partnerkonzorcium értékelése



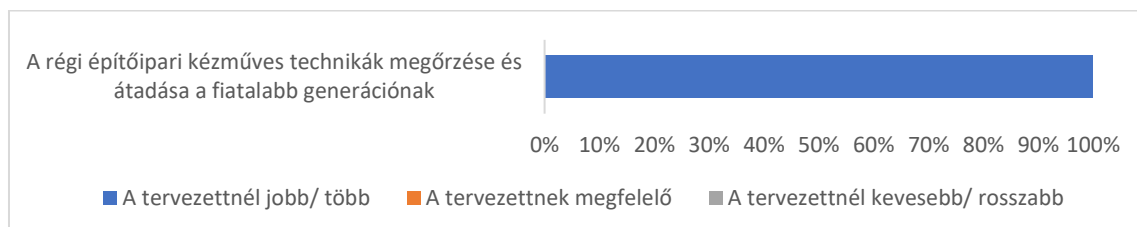
2.) A projekt és a projektmenedzsment értékelése



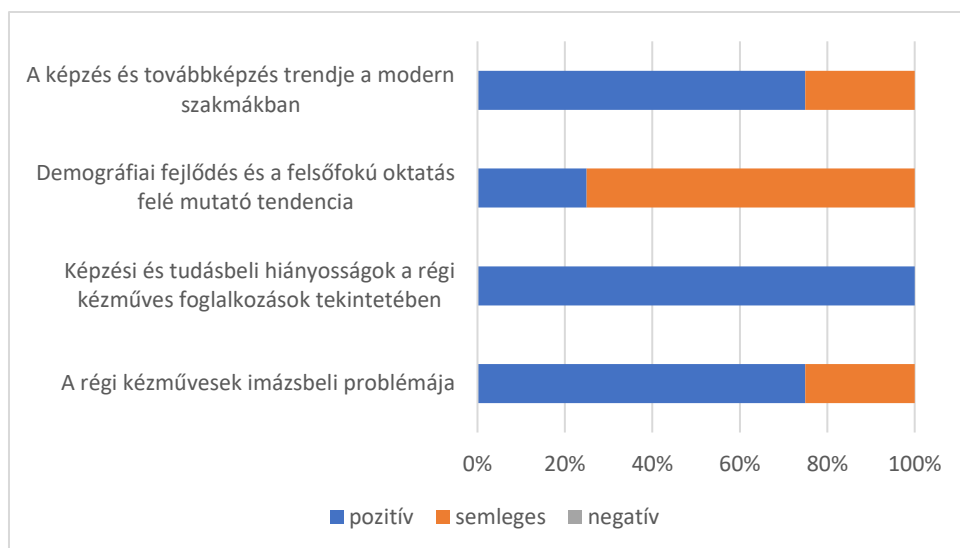
3.) Az Interreg V-A AT-HU támogatási program értékelése



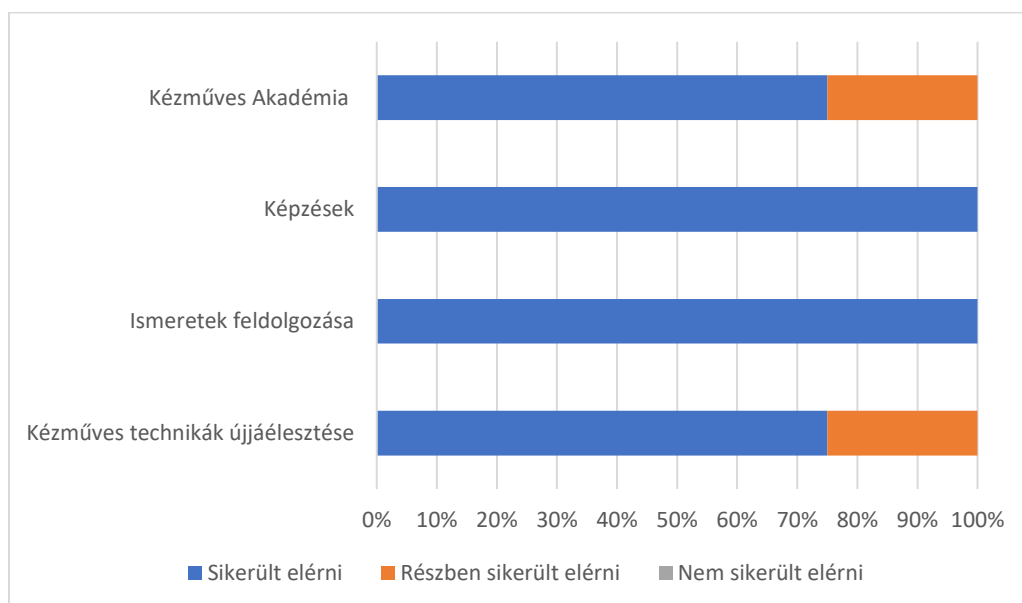
4.) Az átfogó projektcélok elérésének értékelése



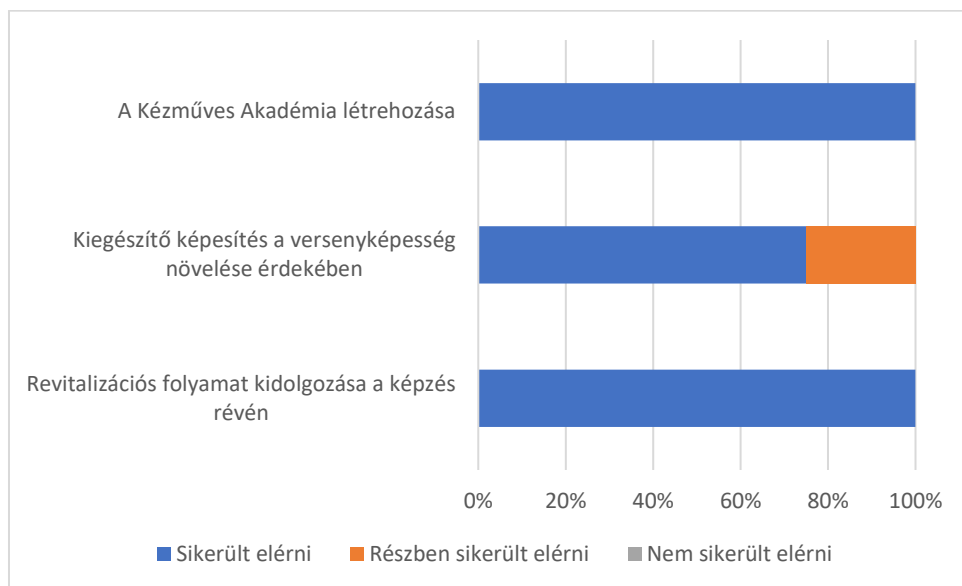
5.) A projekt hatása a releváns területi kihívásokra



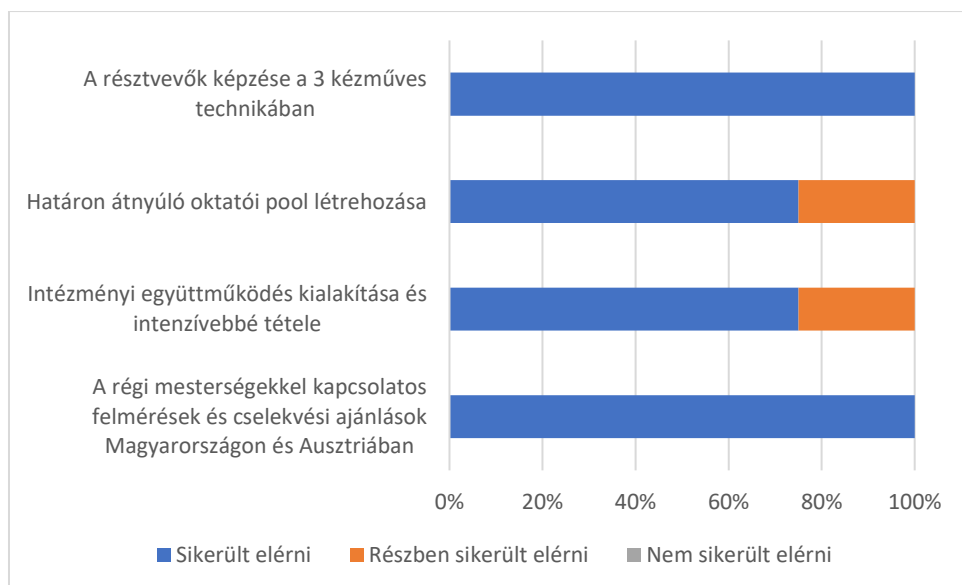
6.) A fő eredmények elérésének értékelése



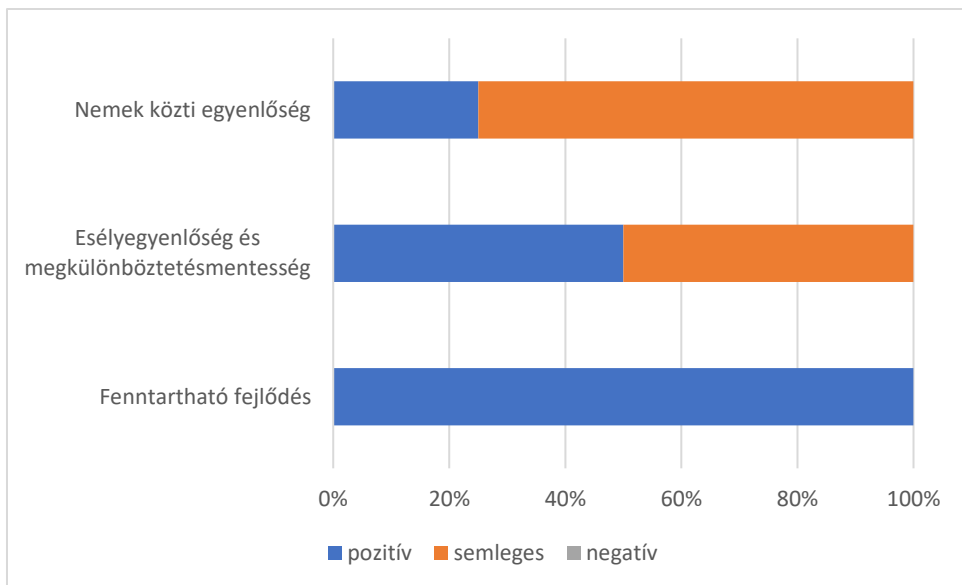
7.) A projektspecifikus célok elérésének értékelése



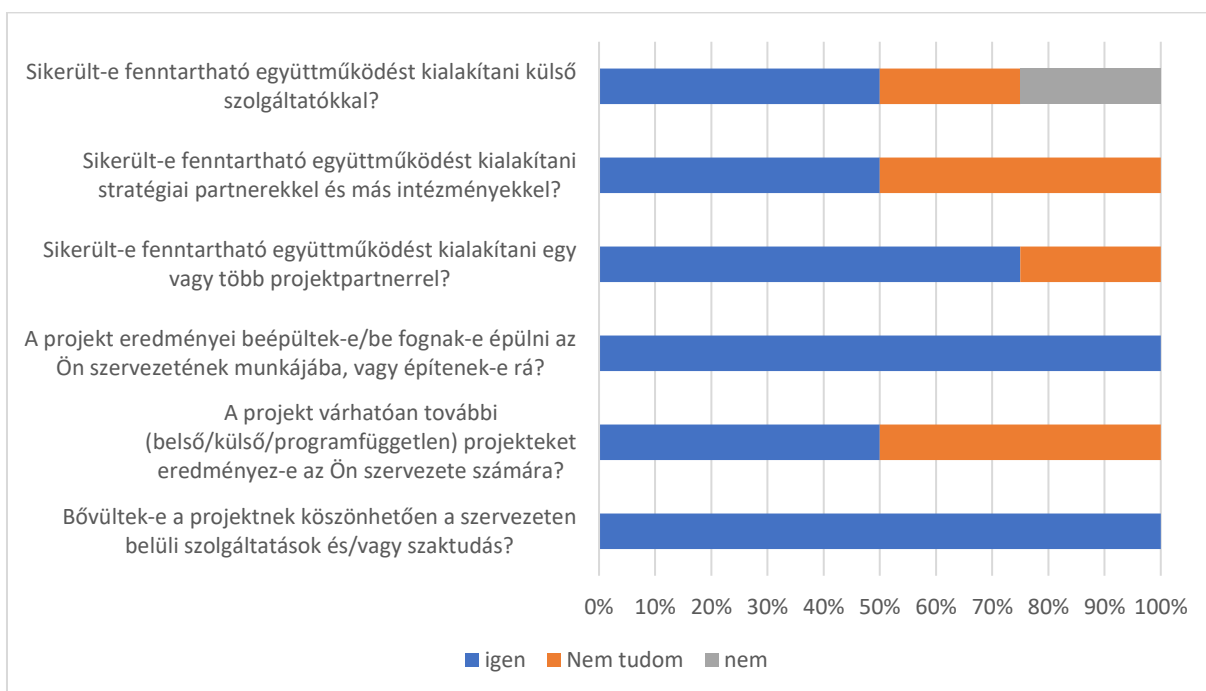
8.) A fő eredmények elérésének értékelése



9.) A projektnak az EU horizontális elveire gyakorolt hatásának értékelése



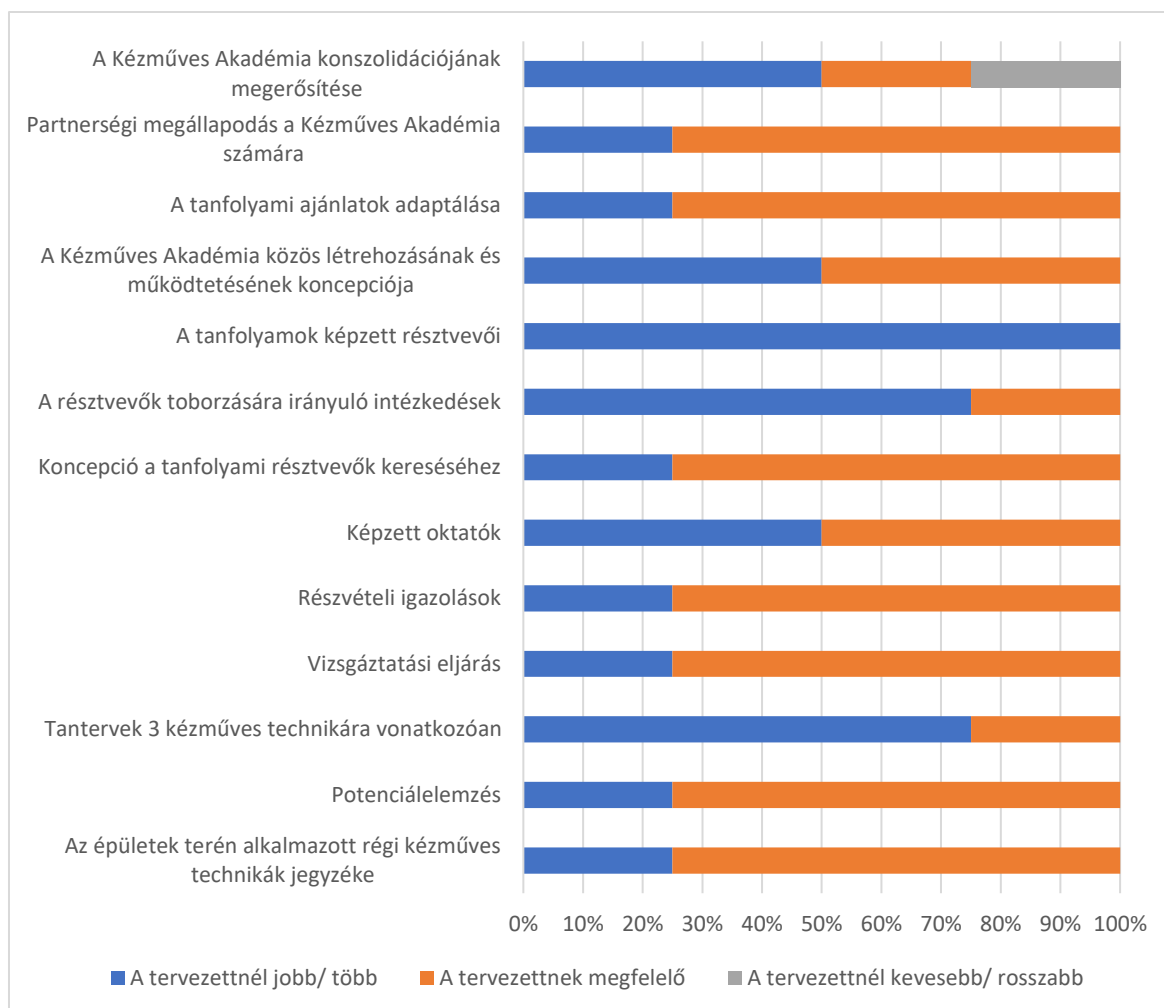
10.) A projekt fenntarthatóságának értékelése



A projektpartnerek jelezték, hogy a projekt befejezése után a következő módon vesznek részt az EUREVITA Academia projektben:

- tagként
- mint hálózatépítők
- az elnökség részeként
- a képzések fejlesztése révén
- helyszínt biztosítanak a képzéseknek

11.) A projekttevékenységek értékelése



Projektértékelő workshop

A projekt 5. koordinációs ülése keretében egy értékelő workshop került megrendezésre. A workshop elején bevezető hangzott el a célkitűzésekről és a záró értékelő jelentés felépítéséről. Ezt követően a képzésben résztvevők számára készült német és magyar nyelvű kérdőív, valamint a kérdőíves visszajelzések aktuális állása került bemutatásra a projektpartnerek számára.

Az értékelő műhelymunka a projektpartnerek számára összeállított kérdőívben is felvetett témákra összpontosított, mint például a partnerkonzorcium, a projektmenedzsment, a finanszírozási program, a projektcélok és projekttevékenységek, valamint a projekt fenntarthatóságának értékelése.

Az értékelő workshopon tárgyalt témák többsége megegyezett a projektpartnerek számára összeállított értékelő kérdőívben szereplő témákkal. A workshopon a következő további pontokat kerültek megvitatásra:

A tanfolyamok megvalósítása:

- A hosszabb ideig tartó képzések esetében nehezebb volt érdeklődő résztvevőket találni.
- Több képzést is meg lehetett volna valósítani, mivel a lakosság érdeklődése nagyon nagy volt.

A projekt fenntarthatósága:

- Az "EUREVITA Academia" egyesület a jövőbeni projektekre is lehetőséget kínál.
- A www.eurevita.eu weboldal továbbra is a Kézműves Akadémia online felületeként fog működni.
- A Facebook-oldalt továbbra is az "EUREVITA Academia" fogja fenntartani.
- A projekt révén a partnerek szervezetben belüli kínálata bővíthet, például a száraz kőfalépítés, a képzések/továbbképzések és a régi mesterségek területén szerzett ismeretek terén.
- Az olyan projekttevékenységek, mint a projektmenedzsment, a PM-struktúra vagy a jövőbeni demonstrációs események a jövőben beépíthetők a projektpartnerek munkájába. A projekt során szerzett ismeretekre és a létrehozott hálózatra a jövőben lehet építeni.
- A projektpartnerekkel való tartós együttműködés eredményei lehetnek a jövőbeni projektek alapjául szolgáló projektötletek, valamint a tanfolyamok közös kidolgozása.

Együttműködés a projektpartnerekkel és stratégiai partnerekkel:

- A projektpartnerek elégedettek voltak az együttműködéssel.
- A stratégiai partnerekkel való együttműködés nehezebb volt, mivel a tanfolyamok résztvevőinek felszereléssel való ellátása terén nem volt együttműködés. A projektpartnerek és a stratégiai partnerek közötti kommunikációt megnehezítette továbbá, hogy az e-mailekre nem vagy csak késve válaszoltak.

I.) Intézkedések a projekt keretében

A pályázat szerint a partnerek azt a célt tűzték ki maguk elé, hogy a projekt kimeneteinek és eredményeinek tartós hatását a projekt időtartama után is biztosítsák. Ehhez a következő intézkedéseket határozták meg:

- A projekt eredményeinek átvétele és további kiterjesztése közvetlenül a partnerek által.
- A tanfolyamrésztvevők képesek önállóan alkalmazni és továbbadni a tanultakat, és beépíteni azokat üzleti tevékenységükbe.
- A kidolgozott intézkedések beillesztése a projektpartnerek és a stratégiai partnerek hosszú távú szervezeti és vállalati politikájába, a képzések a projektpartnerek általános tevékenységi közé felvehetők, és azok a projekt időtartama alatt önállóan kínálhatók.
- Együttműködés új partnerekkel, amely a projekt időtartamán túl is folytatódik.
- A közösen létrehozott, határon átnyúló, saját jogi személyiséggel rendelkező Kézműves Akadémia, valamint a partnerségi megállapodások és az EUREVITA SIAT 285 projekt partnereivel és tevékenységeivel való kapcsolat révén valamennyi együttműködés, kiadvány, módszer és képzés a projekt időtartamán és a programterületen túl is fennmarad, továbbfejlesztésre kerül, és a nyilvánosság számára elérhetővé válik.
- Saját koncepció kidolgozása a Kézműves Akadémia működtetésére, beleértve a finanszírozási stratégiát is a projektpartnerek és külső partnerek által.
- A közös honlap működtetése a projekt időtartamán túl

II.) Intézkedési javaslatok, lehetőségek és kockázatok

A projekt keretében megállapodás született a partnerek jövőbeni együttműködéséről az "EUREVITA - Hagyományos kézműves mesterségek akadémiaja" (T3.2.3) keretében, valamint elkészült a Kézműves Akadémia tematikus, pénzügyi, személyzeti, szervezeti és határon átnyúló fenntartható működtetésének koncepciója (T3.2.1). Ez lehetővé teszi, hogy a projektpartnerek együttműködése a projektidőszak lejárta után is biztosított legyen. Továbbá a három népi építészeti kézműves technika tanfolyamai, beleértve az összes dokumentumot, átdolgozásra kerültek, online és több nyelven elkészültek, és felvételre kerültek a Kézműves Akadémia kínálatába (T3.2.2).

A projektpartnerek fenntartható együttműködése további projektötletekhez, valamint a kézműves technikák területén további képzések kidolgozásához vezethet.

A projekt során kialakult egyéb együttműködések és partnerségek fenntartása például hírlevelek rendszeres kiküldésével, szakmai rendezvények szervezésével, illetve közvetlen kapcsolatfelvétellel lehetséges.

Kívánatos továbbá, hogy az EUREVITA Pannonia projektet más határ menti régiókban is adaptálják. Lehetőség van arra is, hogy a jövőben tovább bővítsük az oktatók körét, és a képzésben résztvevők visszajelzései alapján kritikusán megvizsgáljuk az olyan kritériumokat, mint az elméleti/gyakorlati szaktudás megléte, a szaktudás átadása és a tanfolyam résztvevőinek általános kezelése.